

# Module 1 Tu as du temps à perdre?

## Zone de culture: Fêtes et jeux

| Objectives                                                                                                      | Vocabulary                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Grammar / Pronunciation / Skills                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Exploring events in the francophone world</p> <p>Using <i>aimer</i> + noun and <i>aimer</i> + infinitive</p> | <p><b>Key language:</b><br/>Est-ce que tu aimes ... ?</p> <p>J'adore ...<br/>J'aime ...<br/>Je n'aime pas ...<br/>Je déteste ...</p> <p>jouer à la/au/à l'<br/>jouer au foot / tennis de table<br/>faire du/de la/de l'</p> <p>À mon avis, c'est ...<br/>une bonne idée / amusant / intéressant / une mauvaise idée / ennuyeux / nul.</p> <p>À ton avis, c'est une bonne idée ?<br/>À mon avis, c'est ... Tu es d'accord?<br/>Oui, je suis d'accord. / Non, je ne suis pas d'accord.</p> <p>l'athlétisme, le basket, la danse, le football, le sport, le tennis de table</p> <p>les dix jours sans écrans</p> <p><b>Additional vocabulary:</b><br/>Les Jeux de la Francophonie<br/>La Fête de la Musique</p> | <p><b>Grammar:</b><br/>Opinion verbs<br/>+ a definite article + noun (e.g. <i>j'aime le basket</i>)<br/>+ a verb in the infinitive (e.g. <i>j'aime jouer ...</i>)</p> <p><b>Pronunciation and phonics:</b><br/>The letter é<br/>Final consonants -n, -s, -t and -x are usually silent<br/>Liaison before a vowel</p> |

sans

le défi\*, le chanteur/la chanteuse, la chanson, le concert

le cyclisme\*, l'événement, le groupe, le hip-hop\*, la jeunesse, le judo,

la lutte\* (with meaning of 'wrestling')

la littérature\*, le pays, la peinture\*, la photographie\*, la sculpture\*, la ville

on peut + *infinitive*

avoir lieu, écouter, découvrir, participer à, voir

tous les (quatre) ans

plus de

seul(e), dédié à

il y a

# Module 1 Tu as du temps à perdre?

## Unit 1: Ma vie en ligne

| Objectives                                                                                                                  | Vocabulary                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Grammar / Pronunciation / Skills                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Talking about what you do online</p> <p>Using the present tense of regular -er verbs</p> <p>Discussing pros and cons</p> | <p><b>Key language:</b><br/>           Qu'est-ce que tu fais en ligne?<br/>           Est-ce que tu ...?</p> <p>télécharger, je télécharge<br/>           parler, je parle<br/>           partager, je partage<br/>           chercher, je cherche<br/>           acheter, j'achète<br/>           jouer (à), je joue (à)<br/>           regarder, je regarde<br/>           envoyer, j'envoie<br/>           passer, je passe (beaucoup/trop de temps)</p> <p>écouter du rap / de la musique avec mes écouteurs</p> <p>je regarde des clips sur TikTok<br/>           je partage des photos/des selfies<br/>           je télécharge des chansons<br/>           je parle avec mon ami<br/>           j'envoie des messages à mes copains et copines<br/>           j'achète des vêtements sur eBay/Vinted</p> <p>devant un écran</p> <p>Je fais ça ...</p> <p>souvent, parfois, tout le temps, tous les jours, tous les soirs, tous les week-ends, de temps en temps</p> | <p><b>Grammar:</b><br/>           Regular -er verbs in the present tense<br/>           Verbs (otherwise regular) in which y changes to ie, e.g., <i>envoyer</i></p> <p><b>Skills:</b><br/>           Terms for discussing contrasting points of view, e.g., <i>pourtant / cependant</i><br/>           Time frequency expressions (but avoiding negatives), e.g., <i>je fais ça souvent</i><br/>           C'est + adjective<br/>           Qualifiers, e.g., <i>vraiment</i></p> <p><b>Pronunciation and phonics:</b><br/>           Pronouncing <i>Est-ce que ...? / Qu'est-ce que ...?</i><br/>           Watching out for silent final 'e' and silent final consonants such as -s, -t and -x (e.g., <i>chose, jeux</i>); silent verb endings -e, -es and -ent</p> |

C'est très / vraiment / trop ...  
affreux\* / amusant / dangereux / ennuyeux / formidable / génial /  
hyper-cool / inquiétant / nul / super / mauvais pour la santé.

À mon avis, ...

cependant, mais, malgré cela, même si, pourtant, toutefois

les achats, l'écran (d'ordinateur), le harcèlement en ligne, l'Internet, la  
jeunesse, les jeux (en ligne), le portable, les réseaux sociaux

Il y a ...

des applis pour tout  
des dangers  
des risques de sécurité  
des vols d'identité

une (très) bonne chose

**Additional vocabulary:**

je préfère

le R'n'B\*, mon chat, la cybercriminalité, les fausses nouvelles, les  
mauvaises images, mon meilleur ami, l'activité, l'idée, jeux vidéo  
la parole

au Canada  
Québécois\*  
en Tunisie\*  
en Afrique

intéressant, surtout, complètement

# Module 1 Tu as du temps à perdre?

## Unit 2: Tu as une vie active?

| Objectives                                                                                                                             | Vocabulary                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Grammar / Pronunciation / Skills                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Saying what you do to stay active</p> <p>Using the present tense of irregular verbs</p> <p>Listening and transcribing in French</p> | <p><b>Key language:</b><br/>           Est-ce que tu as une vie active?<br/>           Qu'est-ce que tu fais?<br/>           Qu'est-ce que tu fais comme activités, le jour sans écrans?</p> <p>je fais du vélo<br/>           nous faisons de la cuisine<br/>           je suis membre de l'équipe de handball / musique<br/>           j'ai un cours de musique<br/>           nous avons bientôt un concert<br/>           je vais au centre sportif<br/>           nous allons au théâtre / à un concert<br/>           je lis un (bon) livre<br/>           nous jouons au basket</p> <p>faire une promenade*<br/>           faire de la natation</p> <p>avec mes amis</p> <p>d'habitude, parfois, souvent, normalement, le soir, le samedi</p> <p>Je suis / Je ne suis pas ... très / assez actif/ve / sportif/ve.<br/>           Je joue au basket/football/rugby / du piano/violon / de la guitare/flûte dans l'équipe du collègue / un groupe de musique.<br/>           Je fais du sport/vélo / de la cuisine/danse/natation ...<br/>           Je vais au centre sportif/théâtre / à la piscine/plage avec mon meilleur ami/ma meilleure amie/mes copains/copines.<br/>           Nous sommes assez sportifs!</p> | <p><b>Grammar:</b><br/>           Present tense<br/>           Irregular verbs in present tense: <i>aller, avoir, être, faire</i><br/> <i>je bois</i><br/> <i>je lis</i><br/>           Using <i>on</i> to mean 'we'<br/>           Partitive articles after <i>faire / jouer</i> with activities/instruments.<br/> <i>au/à la</i> after <i>jouer + sport / aller + place</i><br/>           Negatives: <i>ne ... pas, ne ... rien, ne ... jamais</i></p> <p><b>Skills:</b><br/>           Listening and transcribing in French – launch of skill<br/>           Transcribing silent letters<br/>           Predicting<br/> <i>Faire</i> translated as 'to go' in English, e.g., <i>faire du vélo</i> (to go cycling), <i>faire de la natation</i> (to go swimming)</p> |

cependant

je ne fais rien

je ne fais pas de ...

au collège

ensemble

**Additional vocabulary:**

les dix jours sans écrans

une comédie musicale, un coca\*, les jeux vidéo / de guerre\*, mon frère, les gâteaux, la lecture, une pièce de théâtre\*

au lieu de\*

écouter de la musique

passer du temps en ligne

s'il pleut, après, tous les week-ends, le dimanche, pendant, quand

plusieurs

beaucoup de

aussi

puisque

fort(e)

je ne pratique pas de sport

on mange quelque chose

je mets mes écouteurs

je fais de longues promenades\*

j'écoute toutes sortes de musique

Ça fait du bien!\*

je participe au club de lecture

je préfère lire

mes amis font du sport

il ne fait jamais de ...

avec mon chien

c'est elle qui gagne



# Module 1 Tu as du temps à perdre?

## Unit 3: Qu'est-ce que tu regardes?

| Objectives                                                                                              | Vocabulary                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Grammar / Pronunciation / Skills                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Talking about what you watch</p> <p>Forming and answering questions</p> <p>Preparing a role play</p> | <p><b>Key language:</b><br/>           Qu'est-ce que tu aimes regarder?</p> <p>J'aime regarder ...<br/>           des séries / des comédies / des émissions de sport / un peu de tout.</p> <p>Quel type de vidéos est-ce que tu regardes / préfères regarder?</p> <p>Je regarde des ...<br/>           clips de musique ou de danse / clips sur une chaîne de musique / émissions de télé-réalité / vidéos de cuisine sur YouTube / vidéos amusantes d'animaux / vidéos de musique/danse.</p> <p>Je ne regarde jamais de vidéos de cuisine.</p> <p>Quand est-ce que tu regardes des vidéos?</p> <p>D'habitude, je regarde des vidéos ...<br/>           avant le collège / le matin, avant le collège / le soir, après les cours / quand j'ai du temps libre / le week-end.</p> <p>Où et comment est-ce que tu préfères regarder des films?</p> <p>Je préfère regarder des films ...<br/>           chez moi, à la télé, ou en streaming / au cinéma, sur un grand écran / un peu partout, sur mon portable.</p> <p>Avec qui est-ce que tu aimes regarder des films?</p> | <p><b>Grammar:</b><br/>           Question words and asking questions with <i>est-ce que</i> + subject/verb<br/> <i>quel / quelle / quels / quelles</i><br/>           Regular <i>-ir</i> verbs: <i>finir</i><br/> <i>des</i> changes to <i>de/d'</i> after a negative</p> <p><b>Skills:</b><br/>           Preparing an exam-style role play – launch of transactional role play skill</p> <p><b>Pronunciation and phonics:</b><br/> <i>qu</i> pronounced as 'k' (quand, que, qui, quel)<br/> <i>c</i> pronounced as 'k' in front of letters <i>a, o, u</i> (<i>combien, comme</i>)</p> |



J'aime regarder des films ...  
avec les membres de ta/ma famille / avec ton/ta/mon/ma meilleur(e)  
ami(e) / tout(e) seul(e) dans ta/ma chambre

Je préfère regarder ... tout(e) seul(e)

Combien de fois par mois est-ce que tu vas au cinéma?

Je vais au cinéma une ou deux fois par mois.  
Je ne vais pas souvent au cinéma.  
Je ne vais jamais au cinéma.

parce que c'est ...

complètement nul / plus tranquille\* / vraiment passionnant

un film de science-fiction/d'action

Vous voulez voir quel type de film?

C'est pour quelle séance?

La séance de huit heures.

Vous désirez combien de billets?

Trois billets, s'il vous plaît.

Pour des adultes ou des enfants?

Un adulte et deux enfants.

Le film finit à quelle heure?

À dix/huit heures.

C'est combien?

Vingt euros, s'il vous plaît.

je voudrais voir/regarder

merci

**Additional vocabulary:**

un sondage, les nouvelles recettes, une chaîne

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>faire la cuisine</p> <p>toujours, souvent, d'habitude, normalement</p> <p>cependant</p> <p>pourquoi?</p> <p>je ne regarde pas de ...</p> <p>je préfère voir (des films)</p> <p>je n'ai pas le temps</p> <p>je cherche</p> <p>je choisis / on choisit un film</p> <p>nous adorons</p> <p>je n'aime pas</p> <p>c'est plus passionnant / facile / pratique</p> <p>avec ma famille</p> <p>pour terminer</p> <p>parce que ça coûte trop cher</p> |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

# Module 1 Tu as du temps à perdre?

## Unit 4: Qu'est-ce qu'on va faire?

| Objectives                                                                         | Vocabulary                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Grammar / Pronunciation / Skills                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Making plans to go out<br>Using the near future tense<br>Responding to invitations | <b>Key language:</b><br>aujourd'hui<br>ce matin<br>cet après-midi<br>ce soir<br>demain<br>demain matin<br>demain après-midi<br>demain soir<br><br>puis<br><br>à ... / vers ...<br>neuf heures, neuf heures dix, neuf heures vingt-cinq<br>midi / minuit<br>neuf heures et demie, dix heures moins vingt<br>dix heures moins le quart, dix heures moins dix<br><br>je vais / on va / nous allons / vous allez / elle va / ils vont<br><br>aller à la piscine / au parc / au musée / au marché<br><br>visiter le château / le musée<br>partir (vers + <i>time</i> )<br>voir un spectacle de danse / musique<br>acheter un tee-shirt<br>prendre le bus<br>jouer au foot(ball)<br>passer un film en 3D<br>faire les magasins | <b>Grammar:</b><br>Near future ( <i>aller</i> + infinitive), including <i>Ça va être</i><br><br><b>Skills:</b><br>Telling the time |

Ça va être super-intéressant.

Il y a une séance à ...

Ça t'intéresse?

Tu es libre?

Tu viens?

D'accord, je veux bien.

Oui, je suis libre.

Ça m'intéresse.

Merci, c'est gentil\*.

merci

Désolé(e).

Je ne peux pas.

Je ne suis pas libre.

avec la/ma famille

avec les/mes copains/copines

**Additional vocabulary:**

Coucou!

les vacances de la Toussaint\*

aussi

Ça va?

Ça commence à ...

avec mon frère / ma sœur

avec des dinosaures\*

Dis-moi ...!

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>au centre commercial</p> <p>manger quelque chose* au café<br/>(aller) en ville / au stade<br/>regarder le match<br/>visiter le parc d'attractions<br/>passer chez moi*<br/>passer chez toi*<br/>acheter un cadeau d'anniversaire / un nouveau portable</p> <p>pour sa mère</p> <p>Qui vient aussi?</p> <p>génial / sympa / hyper-cool*</p> <p>à demain</p> <p>c'est dommage</p> <p>merci, quand même*</p> <p>de rien!</p> <p>à plus!*</p> <p>ça dépend</p> <p>pas de problème!</p> |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

# Module 1 Tu as du temps à perdre?

## Unit 5: Qu'est-ce que tu as fait?

| Objectives                                                                                                           | Vocabulary                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Grammar / Pronunciation / Skills                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Saying what you did last weekend</p> <p>Using the perfect tense</p> <p>Pronouncing <i>é, er, ez</i> correctly</p> | <p><b>Key language:</b><br/>           Un week-end ordinaire / extraordinaire<br/>           Qu'est-ce que tu as fait, le week-end dernier?</p> <p>samedi matin/après-midi/soir<br/>           dimanche matin/après-midi/soir</p> <p>d'abord, ensuite, après, puis, plus tard, enfin</p> <p>chanter, j'ai chanté, nous avons chanté des chansons<br/>           boire, j'ai bu<br/>           faire, j'ai fait<br/>           aller, nous sommes allés<br/>           rester, elle est resté(e)<br/>           j'ai joué, nous avons joué (au tennis)<br/>           je suis allé(e), j'ai fait, j'ai pris, nous avons mangé, je suis restée, j'ai lu, j'ai regardé le concert avec mon/ma meilleur(e) ami(e)<br/>           nous avons fait de la natation<br/>           nous avons écouté de la musique<br/>           j'ai vu/nous avons vu mon groupe préféré<br/>           j'ai dansé/nous avons dansé<br/>           j'ai acheté un tee-shirt</p> <p>C'était comment?</p> <p>C'était ...<br/>           assez / complètement / très / trop / un peu / vraiment ...<br/>           amusant / cher / ennuyeux / formidable / génial / nul / parfait / passionnant / sympa / formidable / parfait.</p> | <p><b>Grammar:</b><br/>           Perfect tense: regular <i>-er</i> verbs, auxiliary <i>avoir/être</i> plus past participle and agreement for <i>être</i> verbs (<i>aller, rester</i>)<br/>           Perfect tense of high-frequency irregular verbs: boire, faire, prendre, lire, voir<br/>           Negatives in the perfect tense, e.g., <i>Je n'ai rien mangé.</i><br/> <i>c'est/c'était / il y a/avait</i> (lexical imperfect)</p> <p><b>Skills:</b><br/>           Giving past-tense opinions with <i>c'était</i><br/>           Weekend time expressions, and sequencers</p> <p><b>Pronunciation and phonics:</b><br/>           Pronouncing <i>é, er, ez</i> correctly (<i>mangé, manger, mangez</i>)</p> |

J'ai passé un week-end ...

avec ma famille

Mon footballeur\* préféré est Kylian Mbappé\*.

Nous sommes allés au café et j'ai mangé d\*u poulet.

Samedi dernier, je suis resté(e) chez Chloé\* et nous avons passé une bonne journée.

**Additional vocabulary:**

à Madagascar

en Tunisie\* / Belgique\* / France / Suisse\*

au Sénégal / Burkina Faso\*

un programme fantastique\*, un concert de rock\*, un jeune chanteur de rap\*, ma chanteuse préférée, un groupe africain\*, des instruments traditionnels

Les concerts étaient gratuits.

j'ai adoré le rythme et les paroles

nous avons fait une petite promenade\*

j'ai écouté un peu de musique dans ma chambre

j'ai cherché des informations en ligne pour mes devoirs

nous avons gagné le match

avec le chien

avec mon équipe

au café/restaurant/centre sportif

complet, trop cher, passionnant, assez amusant, sympa

un week-end sportif

chez mes grands-parents

quel dommage!

|  |                                     |  |
|--|-------------------------------------|--|
|  | rien de spécial*<br>Félicitations!* |  |
|--|-------------------------------------|--|



# Module 1 Tu as du temps à perdre?

## Unit 6: J'ai participé aux Jeux de la Francophonie!

| Objectives                                                                                                                             | Vocabulary                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Grammar / Pronunciation / Skills                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Taking part in an interview</p> <p>Asking questions in the perfect tense</p> <p>Using two tenses together (present and perfect)</p> | <p><b>Key language:</b><br/>           Tu es de quel pays?<br/>           Je suis du Sénégal / de la Belgique.</p> <p>Qu'est-ce que tu fais comme activité?</p> <p>Je joue au foot.<br/>           Je fais du vélo / de la danse.</p> <p>Quand est-ce que tu fais ça?<br/>           Je fais ça / mon entraînement<br/>           chaque jour / le (samedi) après-midi.</p> <p>au centre sportif / au collège</p> <p>À quel âge as-tu commencé à pratiquer ça?<br/>           J'ai commencé à l'âge de (dix) ans.</p> <p>Quand as-tu participé aux Jeux?<br/>           J'ai participé aux Jeux l'année dernière / il y a (deux) ans.</p> <p>Est-ce que tu as gagné?<br/>           J'ai gagné la compétition / le concours.<br/>           J'ai fini en première / deuxième / troisième position.</p> <p>Avec qui as-tu célébré ton succès?<br/>           J'ai célébré mon succès avec ...</p> <p>Comment avez-vous célébré ça?</p> | <p><b>Grammar:</b><br/>           Inversion of subject and verb and addition of hyphen for questions in the perfect tense, e.g.,<br/> <i>Comment as-tu célébré ton succès?</i></p> <p><b>Skills:</b><br/>           Asking questions in the perfect tense<br/>           Recognising that <i>il y a</i> has two meanings (there is/are; ago)<br/>           Using present and perfect tenses together</p> <p><b>Pronunciation and phonics:</b><br/>           Using rising intonation with questions</p> |

D'abord, / Ensuite, / Puis,

nous sommes allés ...

nous avons mangé ...

nous avons bu ...

C'était ...

assez / très / vraiment ...

sympa.

il y a (*ago*)

**Additional vocabulary:**

où

aux Jeux de la Francophonie

les prochains Jeux de la Francophonie

les activités sportives ou culturelles

pour être prêt(e)

j'ai couru (cinq) kilomètres

Nous avons très bien mangé.

pour la première fois

tout le temps

après les cours

neuf

Je m'appelle ...

mon pays, c'est le Mali\*, en Afrique

je suis du Québec\*, au Canada

un chanteur

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>un musicien*<br/>une chanson d'amour</p> <p>un court* de tennis</p> <p>jouer du piano / au tennis<br/>aller au cinéma<br/>manger des pizzas</p> <p>j'écris des chansons<br/>je passe (sept) heures par jour<br/>j'adore créer de la musique</p> <p>déjà</p> <p>donc</p> <p>content<br/>fier (de)</p> <p>mon succès</p> <p>J'attends les prochains jeux avec impatience.</p> <p>Si je perds, je perds.</p> <p>l'important, c'est de ...</p> <p>faire de mon mieux</p> <p>bonne chance<br/>félicitations*</p> |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

# Module 1 Tu as du temps à perdre?

## Grammaire 1

| Objectives | Vocabulary                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Grammar / Pronunciation / Skills                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | <p><b>Key language:</b><br/>je, tu, il, elle, on, nous, vous, ils, elles</p> <p><i>Full paradigms of present tense of:</i><br/>parler<br/>finir<br/>attendre</p> <p>je parle, vous parlez<br/>j'achète<br/>tu regardes, nous regardons<br/>je joue, elle joue<br/>on partage<br/>nous écoutons, elles écoutent<br/>vous cherchez<br/>j'envoie, ils envoient<br/>je finis<br/>ils attendent</p> <p><i>Full paradigms of present tense of:</i><br/>aller, avoir, être, faire</p> <p>Normalement, / D'habitude, ...<br/>le lundi, on fait du vélo.<br/>le mardi, j'ai un cours de guitare*.<br/>le mercredi, nous allons au centre sportif et nous faisons de la natation.<br/>le jeudi, tu fais de la cuisine.<br/>le vendredi, on va au théâtre. Je suis membre du club (de théâtre).</p> | <p><b>Grammar:</b><br/>Inversion of subject and verb and addition of hyphen for questions in the perfect tense, e.g.,<br/><i>Comment as-tu célébré ton succès?</i></p> <p><b>Skills:</b><br/>Asking questions in the perfect tense<br/>Recognising that <i>il y a</i> has two meanings (there is/are; ago)<br/>Using present and perfect tenses together</p> <p><b>Pronunciation and phonics:</b><br/>Using rising intonation with questions</p> |

le samedi, mon équipe et moi(, nous) avons (jouons) un match de foot.

le dimanche, mes amis font une promenade\* à la campagne.

Est-ce que tu es sportif?

Non, je ne suis pas sportif.

Est-ce que tu joues de la guitare\*?

Non, je ne joue pas/jamais de la guitare\*.

Est-ce que tu fais du vélo?

Non, je ne fais pas/jamais de vélo.

Est-ce que tu vas au cinéma?

Non, je ne vais pas/jamais au cinéma.

Qu'est-ce que tu regardes à la télé?

Je ne regarde rien à la télé.

Qu'est-ce que tu fais, le soir ou le week-end?

Je ne fais rien, le soir ou le week-end.

Quand est-ce que tu regardes la télé?

Qu'est-ce que tu regardes (à la télé)?

Comment est-ce que tu préfères regarder des films?

Combien de fois par mois est-ce que tu vas au cinéma?

Avec qui est-ce que tu aimes regarder des films?

**Additional vocabulary:**

iel\*

nous mangeons

elle achète

ils finissent

vous envoyez

je partage

nous attendons

Où est-ce que tu regardes la télé?

Je regarde la télé dans ma chambre.

Je regarde la télé le soir, après mes devoirs.

Je regarde des émissions de sport.

Je préfère regarder des films en streaming.

|  |                                                                                             |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | Je vais au cinéma une ou deux fois par mois.<br>J'aime regarder des films avec mes copains. |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------|--|

# Module 1 Tu as du temps à perdre?

## Grammaire 2

| Objectives | Vocabulary                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Grammar / Pronunciation / Skills                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | <p><b>Key language:</b><br/>Cet après-midi, je vais aller à la piscine. Tu viens?<br/>Ce soir, ma famille et moi allons voir un spectacle de danse.<br/>Demain matin, mes parents vont aller au marché.<br/>Je vais aller au parc avec mon frère. On va jouer au handball.<br/>Tu vas jouer avec nous?</p> <p>Ce matin / soir ...<br/>Cet après-midi ...<br/>je vais aller à la piscine avec mes copains.<br/>on va faire de la natation.<br/>je vais jouer au tennis.<br/>je vais regarder la télé avec ma famille.<br/>je vais visiter un château avec mes parents.<br/>je vais faire une promenade* avec le chien.<br/>je vais jouer de la guitare*.</p> <p>je suis allé(e)<br/>j'ai acheté<br/>tu as regardé / lu<br/>nous sommes allé(e)s<br/>il a / nous avons fait<br/>ils ont dansé / chanté / joué<br/>vous avez mangé / bu<br/>il est resté<br/>il a écouté<br/>j'ai dansé</p> <p>Samedi dernier, mes amis / copains et moi sommes allés à un concert.</p> | <p><b>Grammar:</b><br/>Near future tense<br/>Perfect tense: regular <i>-er</i> verbs with <i>avoir</i> (<i>danser</i>); irregular past participles (<i>bu, lu, fait, pris</i>); reminder that some verbs take <i>être</i> and have agreements<br/>Questions in the perfect tense (inversion and hyphen)<br/>Using rising intonation with questions</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>J'ai dansé, mais je n'ai pas chanté.<br/>Nous avons pris / On a pris beaucoup de photos.<br/>Mon ami/copain Thomas a acheté un tee-shirt*.<br/>Je n'ai rien acheté.<br/>Nous avons / On a bu, mais nous n'avons/on n'a rien mangé.</p> <p>Quand as-tu participé à la compétition?<br/>Est-ce que tu as gagné la compétition?<br/>Où as-tu fait ton entraînement*?<br/>Qu'est-ce que tu as fait pour être prêt?<br/>Comment as-tu célébré ton succès?</p> <p>Je fais / J'ai fait de la natation.<br/>J'écoute / J'ai écouté de la musique.<br/>Je regarde / J'ai regardé une comédie.<br/>Je vais / Je suis allé(e) au cinéma / à la piscine.</p> <p><b>Additional vocabulary:</b><br/>Qu'est-ce que tu vas faire aujourd'hui?</p> <p>Ce matin, je vais aller au centre commercial avec ... On va faire ...</p> <p>À quel âge as-tu commencé à pratiquer le judo?</p> |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



