



VERITAS

Module 1: ¡Diviértete!

Zona de cultura: El mundo hispanohablante

Objectives	Vocabulary	Grammar / Pronunciation / Skills
<p>Talking about Spanish-speaking sports stars</p> <p>Using adjectives in Spanish</p>	<p>Key language: el fútbol, el baloncesto, el atletismo, la natación, *el kárate, el ciclismo</p> <p>Me llamo ... / Mi nombre es ... / Soy como ... / Creo que ... Pienso que ...</p> <p>Soy ... / es una persona ... bueno/a, divertido/a, interesante, optimista, práctico/a, responsable, social, *tímido/a, trabajador/a, *creativo/a, tranquilo/a, *inteligente, *honesto/a, interesante</p> <p>español(a), argentino, colombiano, chileno, mexicano, *dominicano</p> <p>Opportunity to introduce months of the year (covered on this spread): enero, febrero, mayo, junio ...</p> <p>¿Dónde se habla español? *Estados Unidos, *Argentina, *Chile, *México, *Puerto Rico, España (and other countries for cultural knowledge/phonics practice – illustrated on a map)</p> <p>Additional vocabulary: el nombre, el deporte, la nacionalidad, la personalidad Vive en .../ Nació en...</p> <p>¡Hablamos español! *los hablantes nativos, *la población más de 500 millones de personas ... es el idioma oficial de 21 países ...</p>	<p>Grammar: Adjectival agreements</p> <p>Skills: Years in Spanish are said like a normal number</p> <p>Pronunciation and phonics: Vowels: a, e, i, o, u</p>

mil, dos mil, novecientos, 1-100

Module 1: ¡Diviértete!

Unit 1: Mi vida digital

Objectives	Vocabulary	Grammar / Pronunciation / Skills
<p>Talking about life online</p> <p>Revising the present tense</p> <p>Using expressions of frequency</p>	<p>Key language: ¿Qué haces con tu móvil? ¿Qué haces con tu ordenador/portátil?</p> <p>Escucho música Mando/Recibo mensajes Leo las noticias *Envío correos electrónicos Saco fotos / Grabo vídeos Uso aplicaciones como ... Utilizo las redes sociales No tengo ordenador Chateo en línea/con mis amigos Hago compras/ *llamadas Soy *adicto/a a ...</p> <p>Mis amigos y yo ... sacamos fotos, subimos vídeos, no jugamos mucho a los *videojuegos</p> <p>Prefiero / Preferimos / Prefieren ... aplicaciones como ... compartir / subir imágenes *enviar correos electrónicos hacer compras por Internet jugar *en directo a ... ver vídeos/programas ver documentales/series</p>	<p>Grammar: Regular present tense verbs (all 3 types) Full paradigm: <i>usar, leer, subir</i> Examples of irregulars in 'I' form (<i>hacer and ver</i>)</p> <p>Grammar: Stem-changing verbs <i>jugar</i> <i>preferir</i></p> <p>Skills: Expressions of frequency: <i>siempre / a menudo / de vez en cuando / casi nunca / nunca</i></p> <p>Skills: Using phonics knowledge to spell words correctly in dictation tasks</p>

¿Cuánto tiempo pasas (con tu móvil)?
Paso ... horas al día
Siempre / Todo el tiempo / Todos los días / A menudo / De vez en cuando / A veces / Casi nunca / Nunca / Una vez/dos veces a la semana / Los fines de semana

El internet es práctico, pero puede ser peligroso
El uso *excesivo de aparatos es adictivo
Las redes sociales ...
son seguras y fáciles de usar
son buenas para buscar información o comunicarse
Muchas aplicaciones no son muy privadas

el móvil, el ordenador (portátil), la música, la foto, el vídeo, la aplicación, la imagen, el programa, el mensaje, las noticias, la videoconsola, los correos electrónicos, las compras, *la llamada, las redes sociales, los medios sociales

Additional vocabulary:

*el celular, *las gafas de realidad virtual, los auriculares, el usuario, el riesgo, el uso *excesivo, el aparato electrónico, la información, la contraseña, el seguidor, la pantalla, *en directo, mantenerse en contacto con ...

Module 1: ¡Diviértete!

Unit 2: ¡Disfrutamos al máximo!

Objectives	Vocabulary	Grammar / Pronunciation / Skills
<p>Talking about sports and free-time activities</p> <p>Revising irregular present tense verbs</p> <p>Using opinion verbs and expressions</p>	<p>Key language: ¿Qué actividades te gusta hacer?</p> <p>(No) me gusta (mucho) ... (No) me encanta ... (No) me interesa (nada) ... Prefiero / Preferimos ... escuchar música/mis canciones favoritas estar en casa con mi familia ir a conciertos / hacer ciclismo jugar al fútbol/voleibol/tenis montar a caballo salir con mis amigos ver películas (románticas)/una comedia en el cine/en mi portátil o en mi móvil leer libros/novelas (de aventura / de ciencia ficción / de terror) jugar a los *videojuegos</p> <p>¿Qué (no) te gusta hacer y por qué? mi pasión es ... / odio / soy *adicto/a / *me mola(n) ... / *me chifla(n) ... *me apasiona(n) ... No hago muchas actividades.</p> <p>porque es/son ... divertido/a(s), aburrido/a(s), difícil(es), fácil(es), relajante(s), emocionante(s), mi pasión, guay, *genial</p> <p>¿Qué deportes haces? Juego al / a la ... Practico / hago ...</p>	<p>Grammar: Using <i>gustar</i>, <i>encantar</i> and <i>interesar</i> to express an opinion Opinion verb + infinitive to talk about activities</p> <p>Grammar: Irregular verbs in the present tense: <i>tener, ser, ir</i></p> <p>Skills: Cognates in Spanish (with focus on sports vocabulary)</p>

el deporte, el atletismo, el fútbol, el baloncesto, el baile, la natación, el tenis, *el hockey, el ciclismo, *el rugby, *el golf, *el judo, *el kárate, *el voleibol, *el boxeo, *las artes marciales

¿Qué te gusta hacer en tu tiempo libre?
¿Qué actividades haces en tu tiempo libre?
En mi tiempo libre, ... / Si tenemos tiempo, ... / Si tengo tiempo, ... / Si tenemos dinero, ...
mis amigos y yo vamos al / a la ...
voy al / a la ... / juego al ... / hago ... / leo ... / bailo ... / escucho ... / veo ... / monto (en bici) / a caballo / voy al/a la ... / paso tiempo con (mi familia/mis amigos)

todos los días, los fines de semana, una vez a la semana, dos veces a la semana, de vez en cuando, a menudo

porque ...
me ayuda a ...
estar en forma
mantenerme en contacto con mis amigos
olvidarme de todo

¿Eres miembro de un club o equipo?
Soy miembro/a de un equipo (local)
Soy jugador/jugadora ...
Soy aficionado/a ...
Soy/somos *fan(s) de nuestro equipo favorito

Additional vocabulary:
¿Eres *aventurero?

juntos, fuera de casa, estar en casa, es muy malo / no es malo
el deporte femenino, el campo de fútbol, practicar deporte, las mismas oportunidades, es necesario, luchar por la igualdad

Module 1: ¡Diviértete!

Unit 3: Nos juntamos

Objectives	Vocabulary	Grammar / Pronunciation / Skills
<p>Arranging to go out</p> <p>Using the near future tense</p> <p>Planning a cinema visit</p>	<p>Key language: ¿Qué vas / vamos a hacer? este fin de semana, primero, luego, *por la mañana, *por la tarde, *por la noche, entonces, pero, no</p> <p>¿Qué vamos a hacer? Quiero/Queremos ... Mis amigos/padres y yo vamos a ... (No) Voy a ... descansar/estar en casa hacer deporte / los deberes ir de compras ir al parque / cine / centro comercial ir a un restaurante ir a la piscina limpiar mi habitación salir (por la tarde) tomar un café mandar mensajes a mis amigos hacer tareas ver una película / una comedia / una serie / una película de ciencia ficción jugar al tenis jugar a los *videojuegos caminar por las calles visitar una *galería de arte</p> <p>No puedo ... porque tengo que ...</p>	<p>Grammar: Near future tense</p> <p>Grammar: Stem-changing verbs: <i>poder</i> and <i>querer</i> in the present tense</p> <p>Skills: <i>Tener que</i> + infinitive</p> <p>Skills: Contractions: <i>A + el</i> <i>De + el</i></p> <p>Skills: Telling the time</p>

trabajar, cuidar a mi perro, hacer los deberes, salir con mis padres/mis abuelos

¿Tienes planes?

(No) Tengo planes para ...

hoy, mañana, este fin de semana, el viernes, el sábado, el domingo, la semana que viene, la semana próxima

Estoy libre. / No puedo ir.

De acuerdo / ¡Claro que sí! / No tengo dinero / Lo siento

¿A qué hora quedamos?

A las (diez) en (la *cafetería)

¿Quedamos a las (cuatro)?

¿Quieres ir/venir conmigo al cine?

Sí, No, Me apetece ir al cine

¿Qué películas ponen?

Ponen una peli / una película (de aventuras / de terror / romántica / una comedia)

¿Cuánto cuesta la entrada?

Una entrada (para estudiantes) cuesta ... euros

¿A qué hora empieza?

Hay dos sesiones ...

Empieza a las ...

Termina a las ...

Additional vocabulary:

¿Qué tal? / ¿Cómo estás? /Pues, Estoy (muy)/está bien. ¿Y tú?

perfecto, de acuerdo , *fenomenal, guay

¡Qué bien!, ¡Qué guay!, ¡Hasta luego!, ¡Hasta el ... domingo!

Nos vemos el ...

¿Quieres ir/venir conmigo ...?

al centro comercial, a la *cafetería, a *la discoteca, a un restaurante, al concierto, a un partido, a un café

¿A qué hora quedamos?

Quedamos a las...

	Nos vemos el ... ¿Dónde nos encontramos? en la estación de trenes, en mi casa	
--	---	--

Module 1: ¡Diviértete!

Unit 4: El fin de semana pasado

Objectives	Vocabulary	Grammar / Pronunciation / Skills
<p>Saying what you did at the weekend</p> <p>Using the preterite tense</p> <p>Phonics focus on the letter "c"</p>	<p>Key language: ¿Qué hiciste? el fin de semana pasado ayer el viernes/sábado/domingo pasado la semana pasada el mes pasado primero, luego, finalmente hace ... días ... hace ... una semana ...</p> <p>comí / bebí compré una entrada para un partido de fútbol escuché música no hice mucho fui a un restaurante fui a un concierto gané una competición (de natación) me quedé en casa todo el día hablé con mi amigo en el parque salí con mi amigo al centro comercial fui al gimnasio y *entrené jugué a los *videojuegos vi a mi banda favorita en su *gira mundial escuché un buen *pódcast sobre *crímenes reales hice una *maratón de películas en mi habitación disfruté de una mañana tranquila con mi familia</p>	<p>Grammar: Preterite tense – regular verbs <i>ar, er, and ir</i> (<i>hablar, comer and salir</i>) Irregulars: <i>Ir and ser</i> in the preterite <i>Hice, tuve, vi, jugué, llegué, saqué</i></p> <p>Skills: Past time phrases (<i>ayer, la semana pasada, el fin de semana pasado, el mes pasado</i>) <i>hace + time = ago</i></p> <p>Pronunciation and phonics: Hard c, soft c, ch <i>cine, natación, centro, hice canté, música, comí, cuatro, crimen chico/a, escuché</i> Tongue twisters using the letter 'c'.</p>

Mi familia y yo ...

comimos en un restaurante (peruano) / fuimos a la piscina / salimos a comer

¿Qué tal fue?

¿Por qué (no) te gustó?

Me encantó / Me gustó

porque fue ...

*genial, fantástico/a, increíble, emocionante, guay

No me gustó (nada)... porque fue ...

aburrido/a, terrible

¿Qué haces los domingos normalmente?

Normalmente voy al ...

descanso en casa / con mis padres

veo programas nuevos de Netflix en casa

Additional vocabulary:

*nadé muy bien

pasamos dos horas en el parque hablando de cosas

fui en tren al estadio

nacé en ...

un día de descanso

un día como cualquier otro

la misma rutina de siempre

no es siempre así

¡Qué emoción!

el primer puesto, el próximo partido, la mayoría, *un zumo de naranja

natural, *el Rastro, *el tenista, *la pista de tenis, *la mascota, *una

perrita, *la academia

Module 1: ¡Diviértete!

Unit 5: ¡Un día fatal!

Objectives	Vocabulary	Grammar / Pronunciation / Skills
Talking about days that went wrong	Key language: ¿Qué pasó el fin de semana pasado?	Grammar: Direct object pronouns Introduction + use with the near future tense
Using direct object pronouns	Tuve un día ... *fatal, malo, difícil, terrible, *estresante, *horroroso	Skills: Time expressions (<i>normalmente, esta tarde, mañana</i>)
Recognising and using three tenses	porque ... comí / (no) comí (nada) llegué muy tarde no hice los deberes pasé todo el día enfrente de la televisión me caí no encontré la llave del coche perdí el móvil perdí *la trompeta perdí al perro en el parque no compré nada en el centro comercial Fui/Fuimos a ... un concierto / un partido / ver una película y ... la voz del cantante fue terrible el grupo / la banda fue *horroroso/a mi equipo perdió el sonido no funcionó Perdí ... el móvil / al perro / a mis amigos Lo/La/Los/Las perdí en ... Lo/La/Los/Las encontré en ... casa, la ciudad, el coche, el tren, el estadio, el metro	Skills: Negatives

la visita, el cine, las películas de terror, *la mochila, la habitación, el sonido, el concierto, el cantante, la voz, el grupo, la banda, la música pop, el partido de fútbol, el jugador / la jugadora, el juego, el equipo

¿Qué haces los fines de semana normalmente?

Normalmente, no me gusta ir a conciertos, pero ...

Normalmente, no veo películas de terror, pero ...

¿Qué pasó el fin de semana pasado?

El sábado pasado fui a un concierto de música pop ...

Decidí ir al cine con mi novio ...

Luego el domingo ...

¿Qué vas a hacer el fin de semana próximo?

El fin de semana próximo voy a ...

El sábado próximo ...

(No) voy a ...

ir al estadio

ver otra película de terror ...

viajar en ...

Additional vocabulary:

el día entero, la aventura, la oficina, la chaqueta, el coche, el centro comercial, *la llamada, el director, el colegio, la tienda, *el dibujo animado, la entrada, *las palomitas de maíz, *el teléfono celular, la mitad, *el suelo, el resto

un día cualquiera, se despertó tarde, se durmió, fue a trabajar, se sintió ... *fatal / *frustrado / triste

Module 1: ¡Diviértete!

Grammar 1

Objectives	Vocabulary	Grammar / Pronunciation / Skills
	<p>Key language: The following verbs with conjugations in the present tense: mandar, ver, hacer, subir, leer, grabar, utilizar, usar, sacar, pasar, escuchar, comer, vivir, jugar, poder, preferir, querer, gustar, encantar, interesar, tener, ser, estar, ir, ver</p> <p>¿Qué te gusta hacer en tu tiempo libre? Me gusta hacer muchas cosas ... A menudo voy al cine A veces mis amigos y yo vamos al centro comercial Cuando estoy en casa leo libros o escucho música</p> <p>¿Qué deportes haces? Disfruto de muchas actividades deportivas Soy *deportista Mi deporte preferido es la natación</p> <p>¿Te gusta jugar al fútbol? Sí, creo que es muy divertido Si puedo, voy a los partidos de mi equipo favorito</p> <p>¿Eres miembro de un club? No tengo tiempo Mis hermanos son miembros de un club de tenis que está cerca de nuestra casa</p> <p>Additional vocabulary: el tiempo libre, los jóvenes, las redes sociales, las aplicaciones, *los videojuegos, los amigos, los mensajes, los vídeos, las imágenes, el</p>	<p>Grammar (re-visit): Verbs in the present tense</p> <p>Grammar (re-visit): Stem-changing verbs</p> <p>Grammar (re-visit): Opinion verbs</p> <p>Grammar (re-visit): Irregular present tense verbs</p>

	móvil, el perro, el libro, el tenis, el baile, el seguidor, los programas de Netflix, la pasión, la lectura, las compras	
--	--	--

Module 1: ¡Diviértete!

Grammar 2

Objectives	Vocabulary	Grammar / Pronunciation / Skills
	<p>Key language: Ir (conjugations in present tense)</p> <p>¿Qué te gusta hacer en tu tiempo libre? Me gusta /Me encanta ... tomar un café quedar en el parque ir al cine con mi novio ver una serie nueva en casa ir de compras / hacer tareas</p> <p>¿Qué hiciste el fin de semana pasado? Fui/Fuimos al /a la ... Jugué /Jugamos al ... ¿Qué vas a hacer el sábado que viene? Voy / Vamos a ... jugar al / ir al / a la ...</p> <p>Additional vocabulary: ver una obra de teatro, bailar mucho tocar la *guitarra ir a un espectáculo / relajarse</p> <p>las películas de ciencia ficción, el tenis, el deporte, *el hockey, el gimnasio, el partido de fútbol, el documental, la comedia, el libro, la revista, la televisión, *la mochila, el metro, la estación, la entrada, el concierto, el Internet, el móvil, el metro, la estación, el concierto, por Internet, el gimnasio, la clase de baile</p> <p>jugué, llegué, saqué, toqué, crucé, empecé, leyó, leyeron, cayó, cayeron</p>	<p>Grammar (re-visit): The near future tense</p> <p>Grammar (re-visit): The preterite tense</p> <p>Grammar (re-visit): Direct object pronouns</p>

--	--	--